

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง สิ่งของในห้องเรียน เวลา 1.30 ชั่วโมง

.....

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พูดทักทายได้
2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับชื่อได้
3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
4. นับ 1-10 ได้
5. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียนได้
6. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: ปากกา ดินสอ ยางลบ หนังสือ ไม้บรรทัด โตะ เก้าอี้
ประโยค: นี่คืออะไร
นี่คือปากกา

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. เพลง
5. เกม

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. สอนการทำความเคารพ โดยให้นักเรียนเลือกหัวหน้าชั้น และให้หัวหน้าชั้นบอก “นักเรียนทำความเคารพ” นักเรียนลุกขึ้น นักเรียนหญิงพูด “สวัสดีค่ะ

- ครู.....” นักเรียนชายพูด “สวัสดิ์ครับครู.....” พร้อมทั้งสาธิตการไหว้
ของนักเรียน แล้วให้นักเรียนฝึกทำความเคารพประมาณ 2-3 ครั้ง
2. ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดิ์ ประกอบท่าทาง
 3. ครูพูดแนะนำตัวเอง “สวัสดิ์ค่ะ/ครับ ครูชื่อ.....” ครูพูด 2-3 ครั้งแล้ว
ถามนักเรียนว่า ‘เธอชื่ออะไร’ ให้นักเรียนตอบชื่อพร้อมกัน โดยให้พูดชื่อ
ตนเองอย่างเดียวก่อน ฝึกประมาณ 3-4 ครั้ง จากนั้นครูถามชื่อทีละคน
 4. ครูพูด “นักเรียน ยืนขึ้น” พร้อมแสดงท่าทางประกอบ จากนั้นฝึกกิจกรรม
ยืนขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง ฝึก 3-4 ครั้ง แล้วให้นักเรียนนั่งที่
 5. ครูนับนิ้ว 1-10 ให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนนับตาม อย่างช้าๆ และนับ
เร็วๆ
 6. ครูสาธิตการนับเป็นจังหวะ 123 456 789 10 เฮ้ 2-3 ครั้งแล้วให้นักเรียนฝึกนับ
ตามจังหวะ
 7. ครูนำดินสอ ปากกา ยางลบ หนังสือ ไม้บรรทัด ใส์กล่อง แล้วเขย่าให้มีเสียง
ดัง จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันทายว่าในกล่องมีอะไร (นักเรียนอาจพูดโดยใช้
ภาษาของตนเองก็ได้) เมื่อนักเรียนทายถูกครูเริ่มสอนคำศัพท์ เช่น ปากกา สอน
โดยครูออกเสียง คำว่าปากกา 2-3 ครั้ง แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม จากนั้น
ฝึกเรียกชื่อปากกาทั้งชั้น เป็นกลุ่ม และฝึกเป็นรายบุคคล
 8. ครูสอนนักเรียนเรียกชื่อสิ่งของอื่นๆ ในลักษณะเดียวกัน
 9. ครูใช้คำถาม นี้คืออะไร ให้นักเรียนตอบชื่อคำศัพท์กับคำศัพท์ทุกคำ
 10. ให้นักเรียนฝึกการถาม –ตอบเรียกชื่อคำศัพท์โดยใช้กิจกรรมจังหวะ
 11. ให้นักเรียนเล่นเกมอะไรหายไป
 12. ให้นักเรียนเล่นเกมกิจกรรมนี้คืออะไร
 13. ให้นักเรียนฝึกถาม-ตอบเรียกชื่อสิ่งของภายในกลุ่ม
 14. นำภาพคำศัพท์ติดบนกระดานแล้วให้นักเรียนทุกคนออกมาถามเพื่อนว่า นี้
คืออะไร
 15. ให้นักเรียนดูบัตรคำเพื่อให้เห็นภาพกับบัตรคำ
 16. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่บัตรคำกับรูปภาพ
 17. ให้นักเรียนเล่นเกมวิ่งแล้วเตะ

18. ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียนบทที่ 1 ข้อ 1-2 บทที่ 2 ข้อ 1-4
19. ให้นักเรียนฝึกเขียนชื่อตัวเองตามเส้นประ
20. ให้นักเรียนร้องเพลงสวัสดี ประกอบท่าทาง

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง สิ่งของในห้องเรียน เวลา 1.30 ชั่วโมง

.....

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียนได้
3. รู้จักตัวอักษร ก ก ฅ
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: ปากกา ดินสอ ยางลบ หนังสือ ไม้บรรทัด โตะ เก้าอี้
ประโยค: นั่นคืออะไร
 นั่นคือดินสอ

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. เพลง
5. เกม
6. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ทบทวนการทำความเคารพ ประมาณ 2- 3 ครั้ง ให้นักเรียนร้องเพลง
สวัสดี ประกอบท่าทาง
2. ครูพูด “สวัสดีคะ ครูชื่อ.....” ครูพูด 2-3 ครั้ง
แล้วถามนักเรียนว่า ‘เธอชื่ออะไร’ ให้นักเรียนตอบชื่อพร้อมกัน

- โดยให้นักเรียนหญิงพูด นั่นชื่อ.....คะ ให้นักเรียนชายพูด
ผมชื่อ... ครับ ฝึกประมาณ 3-4 ครั้ง จากนั้นครูถามชื่อทีละคน
3. ครูพูด “นักเรียน ยืนขึ้น” พร้อมแสดงท่าทางประกอบ จากนั้นฝึก
กิจกรรม ยืนขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง หยุด ฝึก 3-4 ครั้ง
 4. ให้นักเรียนนับนิ้ว 1-10 อย่างช้าๆ และนับเร็วๆและนับเป็นจังหวะ 123
456 789 10 เสร็จ 2-3 ครั้ง
 5. ครูนำดินสอ ปากกา ยางลบ หนังสือ ไม้บรรทัด โຕ้ะ แก้ว ไม้ทาบทวน
นักเรียนโดย ทำกิจกรรม การพูดประกอบจังหวะ การถามคำถาม นี้คือ
อะไร จากนั้นเล่นเกม อะไรหายไป และเล่นเกม นี้คืออะไร
 6. วางสิ่งของไปเลยแล้วถาม นั่นคืออะไรให้นักเรียนตอบ นั่นคือ(ปากกา)
 7. ให้นักเรียนเล่นเกม นั่นคืออะไร
 8. ครูนำภาพคำศัพท์ติดบนกระดานแล้วให้นักเรียนทุกคนออกมาถาม
เพื่อนว่า นั่นคืออะไร
 9. ให้นักเรียนดูบัตรคำ แล้วเล่นเกม จับคู่บัตรคำกับภาพ
 10. ให้นักเรียนทำบทที่ 1 ข้อ1-5 บทที่ 2 ข้อ1-3 และ5-6
 11. ให้นักเรียนเล่นเกม วิ่งแล้วแตะ
 12. แนะนำให้นักเรียนรู้จักพยัญชนะไทย
 13. สอนวิธีเขียนตัวพยัญชนะ ก ก ฎ ในหนังสือแบบฝึก
 14. ให้นักเรียนเล่นเกมนี้ตัวอะไร เกม ตัวอะไรหายไปและเกมวิ่งแล้วแตะตัว
อักษรไทย
 15. ให้นักเรียนเขียนชื่อตัวเองตามเส้นประ
 16. ให้นักเรียนร้องเพลงสวัสดี

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง สิ่งของในห้องเรียน เวลา 1.30 ชั่วโมง

.....

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสิ่งของในห้องเรียนได้
3. รู้จักตัวอักษร ข และ ช
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: โต๊ะ เก้าอี้ หนังสือ ปากกา ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด
 ประโยค: นั่นคือปากกาใช่ไหม
 ใช่/ไม่ใช่

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. เพลง
5. เกม
6. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ทบทวนการทำความเคารพและให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดี
2. ทบทวนการพูดแนะนำตัว

3. ครูพูด “นักเรียน ยืนขึ้น” พร้อมแสดงท่าทางประกอบ จากนั้นฝึกกิจกรรม ยืนขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง หยุด กระโดด เต้น ฝึก 3-4 ครั้ง แล้วให้นักเรียนร้อง เพลง ตบมือแปะๆ
4. ให้นักเรียนนับนิ้ว 1-10 อย่างช้าๆ และนับเร็วๆและนับเป็นจังหวะ 123 456 789 10 เสี 2-3 ครั้ง
5. ให้นักเรียนเล่นเกมถลกหนังงู
6. ครูนำดินสอ ปากกา ยางลบ สมุด ไม้บรรทัด มาทบทวนนักเรียนโดยถาม คำถาม นี้/ นั่นคืออะไร จากนั้นเล่นเกม อะไรหายไป
7. ให้นักเรียนฝึกการถาม –ตอบเรียกชื่อคำศัพท์โดยใช้กิจกรรมจังหวะ
8. ครูใช้คำถาม นี้/ นั่นคือ (ปากกา) ไข่ไหม ให้นักเรียนตอบ ไข่/ ไม่ใช่
9. ให้นักเรียนเล่นเกมนี้/นั่นคือ (ดินสอ) ไข่ไหม
10. ครูนำภาพคำศัพท์ติดบนกระดานแล้วให้นักเรียนทุกคนออกมาถามเพื่อนว่า นี้คือ(ดินสอ) ไข่ไหม
11. ครูถามนี้คือ(ดินสอ) ไข่ไหมประกอบการวิ่ง ถ้าไข่วิ่งไปทางซ้าย ถ้าไม่ไข่วิ่ง ไปทางขวา
12. ให้นักเรียนฝึกพูดถาม-ตอบประโยคนี้คือ(ดินสอ) ไข่ไหม
13. ทวนการอ่านบัตรคำแล้วให้นักเรียนเล่นเกม จับคู่ภาพกับคำศัพท์
14. ให้นักเรียนทำบทที่ 1 ข้อ 1- 6 บทที่ 2 ข้อ 1-7 (ทวนข้อเก่าซ้ำด้วย)
15. ทบทวนอักษรไทย ก ก ฎ โดยให้เล่นเกม ตัวอะไรหายไป
16. แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวอักษร ข และ ช
17. สอนวิธีเขียนตัวอักษร ข และ ช
18. ให้นักเรียนเล่นเกมตัวอักษร ก ก ฎ ข ช
19. ให้นักเรียนทำแบบฝึกการเขียน ข และ ช
20. ให้นักเรียนเขียนชื่อตัวเอง
21. ให้นักเรียนร้องเพลงสวัสดี
22. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง สิ่งของในห้องเรียน เวลา 1.30 ชั่วโมง

.....

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
2. . พูดบอกเกี่ยวกับการมีสิ่งของในห้องเรียนได้
3. รู้จักตัวอักษร ข และ ช
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: โต๊ะ เก้าอี้ หนังสือ ปากกา ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด
 ประโยค: ฉันมีปากกา/ ผมมียางลบ

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แถบประโยค
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. นักเรียนทำความเคารพ และร้องเพลง สวัสดิ์ พร้อมแสดง ท่าทางประกอบ
2. ให้นักเรียนพูดแนะนำตัวเองชื่อทีละคน โดยบอกอายุด้วย เช่น ฉันชื่อ มาลี นามสกุล ใจดี ฉันอายุ 5 ปี
3. ครูพูด คำสั่ง ยืนขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง หยุด นอน กระโดด ฝึก 3-4 ครั้ง

4. ให้นักเรียนนับนิ้ว 1-10 อย่างช้าๆ และนับเร็วๆ และนับเป็นจังหวะ 123 456 789 10 เสี 2-3 ครั้ง
5. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1-2
6. ครูนำ ดินสอ ปากกา ยางลบ สมุด ไม้บรรทัด หนังสือ เก้าอี้ และ โต๊ะมา ทบทวนนักเรียนโดยถามคำถาม นี้อะไร จากนั้นเล่นเกม อะไรหายไป และ เล่น นี้อะไร(ดินสอ)ไข่มุข และทำกิจกรรมการพูดเข้าจังหวะ กับคำศัพท์ทุกคำ
7. นำบัตรคำมาทบทวน ให้นักเรียนเล่นเกม จับคู่คำศัพท์กับภาพ และเกม วึ่งแล้วแต่ะ
 - a. ครูนำภาพคำศัพท์ที่ติดบนกระดานแล้วให้นักเรียนทุกคนออกมาถาม เพื่อนว่า นี้อะไร แล้วถามด้วย นี้อะไร(ดินสอ) ไข่มุข
 - b. ครูพูดประโยค ฉันมีปากกา 2-3 ครั้ง และพูดประโยคอื่นๆ ประกอบ สื่อของจริงให้นักเรียนฟัง
 - c. ให้นักเรียนฝึกพูดประโยค ฉัน/ ผม มี (ดินสอ)
 - d. ครูถามประโยค เธอมีอะไร ให้นักเรียนตอบคำถาม จากนั้นให้นักเรียนจับคู่กันฝึกถาม ตอบประโยค เธอมีอะไร ฉัน/ผมมี (ยางลบ)
 - e. ให้นักเรียนทำบทที่ 1 ข้อ 1-9 บทที่ 2 ข้อ 1-10 (ทวนซ้ำ)
 - f. ทบทวนพยัญชนะ ก ฎ ฅ ข ฌ โดยให้นักเรียนเล่นเกมตัวอักษรไทย
 - g. แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวอักษรไทย ฅ และ ฌ
 - h. สอนวิธีเขียนตัวอักษร ข และ ฌ
 - i. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน ตัวอักษร ข และ ฌ
 - j. ให้นักเรียนเล่นเกม ตัวอักษร
 - k. ให้นักเรียนเขียนชื่อตัวเอง
8. ให้นักเรียนร้องเพลงสวัสดิ์เธอเจ้า

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง สี เวลา 1.30 ชั่วโมง

.....

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสีได้
3. รู้จักตัวอักษร ค ศ ท
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: สีแดง สีส้ม สีชมพู สีเขียว สีเหลือง
 ประโยค: นีสีอะไร
 นีคือสีแดง

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แถบประโยค
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. นักเรียนทำความเคารพให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดิ์เธอเจ้าประกอบท่าทาง
2. ให้นักเรียนพูดแนะนำชื่อตัวเองแล้ว เดินไปตามชื่อเพื่อนๆในชั้นโดยถามว่าเธอชื่ออะไร

3. ครูพูด ครูสบายดี แล้วถามนักเรียนว่า นักเรียนสบายดีไหมคะ ให้นักเรียนตอบ สบายดีคะ/ สบายดีครับ ให้เดินไปถามเพื่อนในชั้น
4. ครูพูด คำสั่ง ยืนขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง หยุด นอน กระโดด เดิน วายน้ำ ฝึก 3-4 ครั้ง แล้ว ให้นักเรียนร้องเพลง วิ่งไปทางซ้าย
5. ให้นักเรียนนับนิ้ว 1-10 อย่างช้าๆ และนับเร็วๆและนับเป็นจังหวะ 123 456 789 10 เอ้ 2-3 ครั้ง ให้นักเรียนเล่นเกมถลกหนังงู และเล่นเกม บิงโก ตัวเลข
6. ครูนำดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด หนังสือ แก้ว ใต๊ะ มาทบทวน นักเรียนโดยถามคำถาม นี้อะไร และนี่...ใช่ไหม จากนั้นเล่นเกม อะไรหายไป ให้นักเรียนพูด ฉันมี(ปากกา) ฝึกการถามตอบเธอมีอะไร
7. ทบทวนการอ่านคำศัพท์กับภาพและให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่บัตรคำกับภาพ
8. ครูเริ่มสอนคำศัพท์ใหม่ สีแดง สอนตามวิธีการสอนออกเสียงคำศัพท์ แล้วให้ นักเรียนออกเสียงตาม จากนั้นฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ทั้งชั้น เป็นกลุ่ม และฝึกทีละคน
9. ครูสอนคำศัพท์สีทุกคำ ครูใช้คำถาม นี้อะไร และ นี้อะไร.....ใช่ไหมให้นักเรียน ตอบ ใช่คะ /ใช่ครับ กับคำศัพท์ทุกคำ
10. ให้นักเรียนฝึกการถาม –ตอบเรียกชื่อสีโดยใช้กิจกรรมจังหวะ
11. ให้นักเรียนเล่นเกมสีอะไรหายไป
12. ให้นักเรียนเล่นเกมกิจกรรมนี้อะไร และ นี้อะไร...ใช่ไหม
13. ครูนำภาพสีติดบนกระดานแล้วให้นักเรียนออกมาถามเพื่อนว่า นี้อะไร
14. พูดคำสั่งให้นักเรียนแสดงสีที่ครูพูด และพูด นี้อะไร/ครับ
15. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 3 ข้อ1-3 (ทวนบทเก่าอีกได้)
16. ทบทวนพยัญชนะ ก ก ฎ ข ช ค ซ โดยเล่นเกม ตัวอักษร
17. แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวอักษรไทย ค ศ และ ต
18. สอนวิธีเขียนตัวพยัญชนะ ค ต ฉ
19. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน อักษร ค ศ และ ต
20. ให้นักเรียนเล่นเกมจรรยา
21. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1-2
22. ให้นักเรียนฝึกเขียนชื่อตัวเอง

23. ให้นักเรียนร้องเพลงสวัสดีเธอจ้า

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง สี เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสีได้
3. พูดประโยค ฉันมี/ผมมีปากกา (สีแดง) ได้
4. รู้จักตัวอักษร ม และ หม
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: สีแดง สีส้ม สีชมพู สีเขียว สีเหลือง
ประโยค: ฉันมีสีอะไร
ฉัน/ผมมีปากกาสีแดง

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แถบประโยค
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. นักเรียนทำความเคารพให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดีเธอจ้า
2. ให้นักเรียนเล่นเกม เธอชื่ออะไร

3. ครูพูด ครูสบายดี แล้วถามนักเรียนว่า นักเรียนสบายดีไหมคะ
ให้นักเรียน ตอบ สบายดีค่ะ/ สบายดีครับ ให้นักเรียนเล่นเกม
ฉันสบายดี
4. ครูพูดคำสั่ง ยืนขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง หยุด นอน กระโดด เต้น ว่ายน้ำ
บิน ฝึก 3-4 ครั้ง แล้วให้นักเรียนกลับไปนั่งที่
5. ให้นักเรียนนับนิ้ว 1-10 อย่างช้าๆ และนับเร็วๆและนับเป็นจังหวะ
123 456 789 10 เอ้ เล่นเกมถลกหนังงู และเกมบิงโก
6. ครูนำดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด หนังสือ แก้ว
โต๊ะ มาทบทวนนักเรียนโดยถามคำถาม นี้อะไร นี้อะไร (ปากกาใช้ไหม)
7. ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสี โดยใช้กิจกรรมการพูดเข้าจังหวะ
ถามตอบนี้คือ(สีแดง)ใช้ไหม เล่นเกม สีอะไรหายไป
8. พูดคำสั่งให้นักเรียนแสดงสีที่พูดให้ดู และพูด นี้อะไร/นี้รับสี(แดง)
9. ให้นักเรียนดูบัตรคำ และให้เล่นเกมจับคู่
10. ชูปากกาแล้วถามว่า ปากกาสีอะไรนี่คือปากกาสีเขียวใช้ไหม
ให้นักเรียนตอบ จากนั้นฝึกถามสี กับสิ่งของอื่นๆ
11. ให้นักเรียนถือสิ่งของแล้วพูด เช่นฉันมีดินสอสีแดง
12. ให้นักเรียนฝึกพูดในกลุ่ม
13. นักเรียน เล่นเกม จราจร
14. ให้นักเรียนทำบทเรียนที่ 1 ข้อ 1- 5
15. ทบทวนพยัญชนะ ก ฎ ถ ข ช ฃ ค ศ ต โดยให้เล่นเกมตัวอักษร
16. แนะนำให้นักเรียนรู้จักอักไทย ม และ ฃ
17. สอนวิธีเขียนตัวอักษร ม และ ฃ
18. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน ม และ ฃ
19. ให้นักเรียนเล่นเกม ตัวอักษร
20. ให้นักเรียนฝึกเขียนชื่อ
21. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1- 2
22. ให้นักเรียนร้องเพลงสี

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง สี เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสีได้
3. พูดประโยค ฉัน/ผมชอบ (สีแดง) ฉัน/ผมไม่ชอบ (สีเขียว) ได้
4. รู้จักตัวอักษร ง และ ว
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: สีแดง สีส้ม สีชมพู สีเขียว สีเหลือง

ประโยค: ฉัน/ผมชอบ (สีแดง)

ฉัน/ผมไม่ชอบสี (ไม่ชอบสีเหลือง)

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นพยัญชนะไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดีเธอเจ้าสวัสดิ พร้อม ทำทางประกอบ

2. ให้นักเรียนพูดแนะนำตัว ฝึกถาม-ตอบประโยคสบายดีไหมคะ / สบายดีครับ และเดินไปถามเพื่อน และเล่นเกม นันสบายดี
3. ครูพูดคำสั่ง ยืนขึ้น นั่งลง เดิน วิ่ง หยุด นอน กระโดด เต้น บิน ฝึก 3-4 ครั้ง แล้วให้นักเรียนทำกิจกรรม ซ้าย ขวา
4. ให้นักเรียนนับนิ้ว 1-10 อย่างช้าๆ และนับเร็วๆและนับเป็นจังหวะ 123 456 789 10 และเล่นเกม บิงโก
5. ครูนำคินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด หนังสือ แก้ว โต๊ะ มาทบทวน นักเรียนโดยถามคำถาม นี้อะไร และนี่...อะไรไหม
6. ครูทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสี นี้อะไร และ นี่(สีแดง)อะไรไหมให้นักเรียนตอบ ใช่คะ /ใช่ครับ กับคำศัพท์ทุกคำ
7. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1
8. พูดคำสั่งให้นักเรียนแสดงสี ที่ครูพูด
9. ทบทวนประโยค ฉัน/ผมมีคินสอสี.....
10. ให้นักเรียนร้องเพลงสี
11. ให้นักเรียน เล่นเกมจับคู่คำกับบัตรภาพสี
12. ครูพูดฉันชอบสีแดง ฉันชอบสีแดง 2-3 ครั้งแล้วถามนักเรียน เธอชอบสีอะไร
13. ครูพูดฉันไม่ชอบสีเขียว ฉันไม่ชอบสีชมพู แล้วถามนักเรียนว่า นักเรียนไม่ชอบสีอะไร จากนั้นให้นักเรียนฝึกถาม-ตอบ เธอชอบสีอะไร เธอไม่ชอบสีอะไร
14. ครูนำภาพคำศัพท์สีทั้งหมดติดบนกระดานแล้วให้นักเรียนบอกเพื่อนว่าฉัน/ผมชอบ (สีแดง)ฉัน/ผมไม่ชอบ (สีส้ม)
15. ให้นักเรียนทำบทเรียน 3 ข้อ 1-11
16. ทบทวนพยัญชนะ ก ก ฎ ข ช ฃ ค ศ ค ม ฌ โดยเล่นเกมตัวอักษร
17. แนะนำให้นักเรียนรู้จักอักษรไทย ง และ ว
18. สอนวิธีเขียนตัวพยัญชนะ ง และ ว
19. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน ง และ ว
20. ให้นักเรียนร้องเพลงสี

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง ร่างกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับส่วนต่างๆของร่างกายได้
3. พูดประโยคคำสั่งได้
4. รู้จักตัวอักษร จ และ ฐ
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: ตา ขา หัว ปาก หู จมูก มือ
 ประโยค: นี่คืออะไร
 นี่คือ ตา

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นพยัญชนะไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ทักทายครู

2. พูดแนะนำตัวเอง และทบทวนการถามตอบเธอสบายดีไหมและเล่นเกม
ฉันสบายดี
3. ครูพูดคำสั่งเช่น ยืนขึ้น เดิน วิ่ง หยุด นอน กระโดด เต้น บิน กิน ให้นักเรียน
ทำกิจกรรม ซ้าย ขวา
4. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงโก
5. ครูนำคำศัพท์สิ่งของในห้องเรียน และ สี มาทบทวนนักเรียนโดยถามคำถาม
นี่อะไร นี่สีอะไร และนี่...ใช่ไหม ปากกาสีอะไร เธอชอบสีอะไร เธอไม่
ชอบสีอะไร
6. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1
7. ครูเริ่มสอนคำใหม่ ตา โดยชี้ของจริง สอนตามวิธีการสอนออกเสียงคำศัพท์
แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม จากนั้นฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ทั้งชั้น เป็นกลุ่ม และ
ฝึกทีละคน
8. ครูสอนคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะอื่นๆทุกคำ โดยใช้คำถาม นี่อะไร และ นี่ตา
ใช่ไหมให้นักเรียนตอบ ใช่ค่ะ /ใช่ครับ กับคำศัพท์ทุกคำ
9. ให้นักเรียนฝึกการถาม-ตอบชื่ออวัยวะโดยใช้ภาพและใช้กิจกรรมการพูดเข้า
จังหวะ
10. ให้นักเรียนเล่นเกมอะไรหายไป และเกมนี้คืออะไร
11. ครูนำภาพคำศัพท์สีทั้งหมดติดบนกระดานแล้วให้นักเรียนถามเพื่อนว่า นี่คือ
อะไร
12. ให้นักเรียนฝึกถาม-ตอบนี้คืออะไรภายในกลุ่ม
13. ให้นักเรียนเล่นเกม เปลี่ยนคู่
14. ให้นักเรียนทำบทที่ 4 ข้อ 1-2 และ 5
15. ทบทวนพยัญชนะ ก ฎ ถ ข ช ฅ ค ศ ค ม ฅ ง ว โดยเล่นเกม
16. แนะนำให้นักเรียนรู้จักอักษรไทย จ ฐ
17. สอนวิธีเขียนตัวพยัญชนะ จ และ ฐ
18. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน จ และ ฐ
19. ให้นักเรียนเล่นเกม เปลี่ยนคู่

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง ร่างกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับส่วนต่างๆของร่างกายได้
3. พูดประโยค ฉัน/ผมมี (ขา 2 ขา) ได้
4. รู้จักตัวอักษร น ฉ
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: ตา หู จมูก ปาก หัว มือ ขา
 ประโยค: ฉัน/ผมมีตา 2 ตา

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นตัวพยัญชนะไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์- สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดิ์เธอเจ้าสวัสดิ์ ทำทางประกอบและเล่นเกม
 ฉันสบายดี

3. พูดคำสั่งให้นักเรียนปฏิบัติ เช่น วิ่ง เดิน และทำกิจกรรม ซ้าย ขวา
4. ให้นักเรียนเล่นเกม ทายจำนวนสิ่งของ และเกม บิงโก
5. ครูนำคำศัพท์สิ่งของในห้องเรียน และ สี และอวัยวะของร่างกาย มา ทบทวนนักเรียนโดยถามคำถาม นี้อะไร นี้อะไร และนี่ปากาใช้ใหม่ ปากกาสีอะไร เธอชอบสีอะไร เธอไม่ชอบสีอะไร
6. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1
7. ทบทวนเกี่ยวกับอวัยวะทุกคำ ครูใช้คำถาม นี้อะไร และ นี่ ตาใช้ใหม่ให้ นักเรียน ตอบ ใช่คะ /ใช่ครับ และฝึกถาม-ตอบกับคำศัพท์ทุกคำ
8. ให้นักเรียนฝึกการถาม-ตอบเรียกชื่ออวัยวะโดยใช้กิจกรรมจิ้งหะ
9. ให้นักเรียนเล่นเกม เปลี่ยนคู่
10. ให้นักเรียนดูบัตรคำ และเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์
11. ครูพูดประโยค ฉันมีตา 2 ตา พูด 2-3 ครั้ง ฉันมี หู 2 หู และถามนักเรียน เธอมีตาก็
12. ให้นักเรียนออกมาพูดประโยค ฉันมี (หู 2 หู)
13. ให้นักเรียนทำบทที่ 3 ข้อ 1-3
14. ทบทวนอักษรไทยตัว ก ฎ ฃ ฅ ง จ ฉ ช ซ ฌ ญ ฎ ฏ โดยการเล่นเกม
15. แนะนำให้นักเรียนรู้จักอักษรไทย น และ ฉ
16. สอนวิธีเขียนตัวอักษร น และ ฉ
17. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน น ฉ
18. ให้นักเรียน เล่นเกม เปลี่ยนคู่
19. ให้นักเรียนร้องเพลง นิ้ว

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง ร่างกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับส่วนต่างๆของร่างกายได้
3. พูดประโยค ฉัน/ผมมี ตา ไว้คู่ได้
4. รู้จักตัวอักษร ณ ฌ ฎ
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: ตา หู จมูก ปาก หัว มือ ขา

ประโยค: ฉัน/ผมมีตา ไว้คู่

3.สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นตัวพยัญชนะไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4.กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์- สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง สวัสดีเธอเจ้าสวัสดี ทำทางประกอบ และร้องเพลงนี้

3. พูดคำสั่งให้นักเรียนปฏิบัติ เช่น วิ่ง เดิน และทำกิจกรรม ซ้าย ขวา
4. ให้นักเรียนเล่นเกม ทายจำนวนสิ่งของ และเกม บิงโก
5. ครูนำคำศัพท์สิ่งของในห้องเรียน และ สี มาทบทวนนักเรียนโดยถาม คำถาม นี้คืออะไร นี้อะไร และนี่ปากาใช้ไหม ปากกาสีอะไร เธอชอบสีอะไร เธอไม่ชอบสีอะไร
6. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1
7. ทบทวนเกี่ยวกับอวัยวะทุกคำ ครูใช้คำถาม นี้คืออะไร และ นี้ ตาใช้ไหมให้นักเรียน ตอบ ใช่คะ /ใช่ครับ การถามเกี่ยวกับจำนวนของอวัยวะ
8. ให้นักเรียนเล่นเกม เปลี่ยนคู่
9. ให้นักเรียนดูบัตรคำ และเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์
10. ครูพูดประโยค ฉันมีตา 2 ตา ฉันมีตาไว้ดู ฉันมีหู 2 หู ฉันมีหูไว้ฟัง ฉันมีขาไว้เดิน ฉันมีมือไว้ถือ ฉันมีปาก แล้วให้นักเรียนพูดตาม
11. ให้นักเรียนออกมาพูดประโยค เช่น ฉันมี หู 2 หู ฉันมีหูไว้ฟัง
12. ให้นักเรียนเล่นเกม ถูกผิด
13. ให้นักเรียนทำบทที่ 4 ข้อ 1-7
14. ทบทวนอักษรไทยตัว ก ก ฎ ก ข ช ช ค ศ ต ง ว จ ฐ น ฉ โดยการเล่นเกม
15. แนะนำให้นักเรียนรู้จักอักษรไทย ญ ฌ และ ฉ
16. สอนวิธีเขียนตัวอักษร ญ ฌ และ ฉ
17. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน ญ ฌ และ ฉ
18. ให้นักเรียน เล่นเกม เปลี่ยนคู่
19. ให้นักเรียนร้องเพลง ตา หู ปาก

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11
ภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง สัตว์ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
2. เรียกชื่อสัตว์ได้
3. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสัตว์ได้
4. รู้จักตัวอักษร ฎ และ ฏ
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: แมว ไก่ นก สุนัข ปลา หมู
 ประโยค: นี่คืออะไร
 นี่คือหมู

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นพยัญชนะไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การพูดทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์-สุข และให้นักเรียนร้องเพลง
 นั้ และเล่นเกม ฉันทบายดี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง สัตว์ เวลา 1.30 ชั่วโมง

.....

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
2. ถาม-ตอบประโยคชอบและไม่ชอบเกี่ยวกับสัตว์ได้
3. รู้จักตัวอักษร ท ท
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: แมว ไก่ นก สุนัข ปลา หมู
 ประโยค: ฉันชอบแมว
 ฉันไม่ชอบสุนัข

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นตัวพยัญชนะ
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การพูดทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์-สุข ให้นักเรียนร้องเพลง ไก่โต้ง
2. ให้นักเรียนเล่นเกม ผีงแตกร้าง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13
 วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
 เรื่อง สัตว์ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
2. เรียกชื่อสัตว์ได้
3. ถาม-ตอบเกี่ยวกับเรื่องสัตว์ได้
4. รู้จักตัวอักษร ค ต ฒ
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: เสือ ลิง ช้าง ม้า งู สิงโต

ประโยค: นีตัวอะไร

นี่คือช้าง

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นตัวอักษรไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำ การถามทุกข์-สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง ช้าง
3. ให้นักเรียนเล่นเกมบิงโก
4. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1
5. ครูนำคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์มาทบทวนนักเรียน โดยถามคำถาม นี่คืออะไร เธอชอบ(เสื่อ)ไหม
6. ให้นักเรียนเล่นเกม จับคู่คำศัพท์กับภาพ
7. ครูสอนคำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับสัตว์ สอนตามวิธีการสอนออกเสียงคำศัพท์ แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม จากนั้นฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ทั้งชั้น เป็นกลุ่ม และฝึกทีละคน ครูใช้คำถาม นี่อะไร และ นี่เสื่อไหมให้นักเรียนตอบ ใช่คะ /ใช่ครับ กับคำศัพท์ทุกคำ
8. ให้นักเรียนฝึกการถาม –ตอบเรียกชื่อสัตว์โดยใช้กิจกรรมจิ้งหะ
9. ให้นักเรียนเล่นเกมอะไรหายไป กับคำศัพท์ใหม่
10. ให้นักเรียนถาม-ตอบเกี่ยวกับสัตว์ในกลุ่ม
11. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำกับภาพ
12. ครูนำภาพสัตว์ติดบนกระดาน แล้วให้นักเรียนถามเพื่อนว่า นี่อะไร สีอะไร เธอชอบ(เสื่อ)ไหม
13. ให้นักเรียนทำบทที่ 5 ข้อ 8-9
14. ทบทวนตัวอักษร ก ฎ ฃ ฅ ง จ ฉ ช ซ ฌ ญ ฎ ฏ ฐ โดยการ เล่นเกม
15. แนะนำให้นักเรียนรู้ตัวอักษรไทย ค ต ฒ
16. สอนวิธีเขียนตัวอักษร ค ต ฒ
17. ให้นักเรียนทำแบบฝึกการเขียน ค ต ฒ
18. ให้นักเรียนร้องเพลง ช้าง

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง สัตว์ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับเรื่องสัตว์ได้
3. บอกลักษณะของสัตว์ได้
4. รู้จักตัวอักษร ร ร ฐ
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: เสือ ลิง ช้าง ม้า งู สิงโต

ประโยค: ช้างตัวใหญ่

ไก่ตัวเล็ก

เสือดุร้าย

นกน่ารัก

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นตัวอักษรไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15
 วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะทางภาษา ปีที่ 1
 เรื่อง ผลไม้ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
2. พูดเรียกชื่อผลไม้ได้ถูกต้อง
3. ถาม-ตอบเกี่ยวกับเรื่องผลไม้ได้
4. บอกลักษณะสีของผลไม้ได้
5. รู้จักตัวอักษร บ ป ย
6. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: ส้ม มะละกอ แตงโม กัล้วย มะม่วง องุ่น
 ประโยค: นี่คืออะไร
 นี่คือ มะม่วง

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นพยัญชนะไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์-สุข
2. ให้นักเรียนร้องเพลง ผลไม้
3. ให้นักเรียนเล่นเกม บิงก ผลไม้
4. สอนคำศัพท์ใหม่เรื่อง ผลไม้ โดยใช้วิธีการสอนคำศัพท์
5. ให้นักเรียนฝึกการถาม – ตอบเรียกชื่อผลไม้โดยใช้กิจกรรมจิ้งหะ
6. ให้นักเรียนเล่นเกมอะไรหายไป กับคำศัพท์ใหม่
7. ครูนำภาพคำศัพท์ผลไม้ทั้งหมดติดบนกระดานแล้วให้นักเรียนถามเพื่อนว่านี่อะไร นี่คือ(ส้ม) ไซ้ไหม
8. ให้นักเรียนเล่นเกม จับคู่คำกับภาพ
9. ให้นักเรียนเล่นเกม ผลไม้รวม
10. ให้นักเรียนทำบทที่ 5 ข้อ 1-3
11. ทบทวนตัวอักษร ก ก ฎ ๗ ๗ ๗ ๗ ค ๗ ก ง ว จ ฐ น ญ ฌ ฌ ค ต ฒ ร ฐ
โดยการเล่นเกม
12. แนะนำให้นักเรียนรู้จักตัวอักษร บ ป ย
13. สอนวิธีเขียนตัวอักษร บ ป ย
14. ให้นักเรียนทำแบบฝึกการเขียน บ ป ย
15. ให้นักเรียนร้องเพลง ผลไม้

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16
วิชาภาษาไทยระดับเตรียมความพร้อม ปีที่ 1
เรื่อง ผลไม้ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับความรู้สึกรับชอบและไม่ชอบผลไม้ได้
3. บอกลักษณะของผลไม้ได้
4. รู้จักตัวอักษร ผ ผ
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: ส้ม มะละกอ แตงโม กลิ้วย มะม่วง องุ่น

ประโยค: ฉันชอบกินมะละกอ

ฉันไม่ชอบกินกลี้วย

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นอักษรไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17
วิชาภาษาไทยระดับเตรียมความพร้อม ปีที่ 1
เรื่อง ผลไม้ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
2. บอกเหตุผลเกี่ยวกับความรู้สึกรับชอบและไม่ชอบผลไม้ได้
3. รู้จักตัวอักษร พ ฟ พ
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: ส้ม มะละกอ แตงโม กล้วย มะม่วง องุ่น

ประโยค: ฉันชอบกินลำไยเพราะลำไยอร่อย

ฉันไม่ชอบกินกล้วยเพราะ กล้วยไม่อร่อย

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นอักษรไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์-สุข
2. ให้นักเรียนเล่นเกมผลไม้รวม
3. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำ

4. ตัดภาพผลไม้บนกระดาน ให้นักเรียนออกไปพูด ฉันชอบกิน(ส้ม) เธอชอบกิน(ส้ม)ใหม่
5. ให้นักเรียนเล่นเกม เธอชอบส้มใหม่
6. ครูพูดประโยค ฉันชอบเงาะเพราะเงาะอร่อย ครูยกตัวอย่างประโยคแล้วให้นักเรียนฝึกพูดประโยค
7. ให้นักเรียนวาดภาพผลไม้ที่ชอบคนละ หนึ่งชนิด และเล่นเกม ชื่อผลไม้
8. ให้นักเรียนทำบทที่ 6 ข้อ 6- 8
9. ทบทวนตัวอักษร ก ก ฎ ข ข ฃ ค ศ ท ง ว จ ฐ น ฉ ฎ ฌ ฎ ค ต ฒ ร ฐ บ ป ษ ผ ฝ โดยการเล่นเกม
10. แนะนำให้นักเรียนรู้จักอักษรไทย พ ฟ พ
11. สอนวิธีเขียนตัว พ ฟ พ
12. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน พ ฟ พ
13. ให้นักเรียนร้องเพลง ผลไม้

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง ครอบครัว เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อบุคคลในครอบครัวได้
2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับชื่อบุคคลในครอบครัวได้
3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
4. รู้จักตัวพยัญชนะ ย ห
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: พ่อ แม่ พี่ชาย น้องสาว

ประโยค: นี่คือใคร

นี่คือพ่อ

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นพยัญชนะไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ลง และ ขึ้น

3. ให้นักเรียนร้องเพลง ผลไม้
4. ให้นักเรียนเล่นเกม ผลไม้รวม
5. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
6. ครูนำภาพครอบครัวมาให้นักเรียนดู แล้วบอกนักเรียนว่า นี่คือภาพครอบครัว ในภาพมีพ่อ แม่ พี่ชาย และน้องสาว (อธิบาย พี่ชาย น้องสาว - พี่สาว น้องชาย)
7. ครูสอนให้นักเรียนออกเสียงคำตามวิธีการสอนออกเสียง และถามว่านี่คือใคร นี่คือ(พ่อ)ใช่ไหม
8. ให้นักเรียนเล่นเกม นี่คือใคร
9. ครูชี้ให้นักเรียนในห้อง และถาม นี่คือใคร ให้นักเรียนบอกชื่อคนที่ครูถาม
10. ครูติดภาพบุคคลในครอบครัวบนกระดานให้นักเรียนออกมาถามเพื่อนว่านี่คือใคร
11. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำกับภาพ
12. ให้นักเรียนทำบทที่ 7 ข้อที่1-3
13. ทบทวนตัวอักษร ก ก ฎ ข ข ฃ ค ศ ศ ง ว จ ฐ น ฉ ฎ ฌ ฉ ค ต ฒ ร ฐ บ ป ย ผ ฝ พ ฟ พ โดยการเล่นเกม
14. แนะนำให้นักเรียนรู้จักอักษรไทย ย และ ห
15. สอนวิธีเขียนตัว ย และ ห
16. ให้นักเรียนทำแบบฝึก การเขียน ย และ ห
17. ให้นักเรียนร้องเพลง ครอบครัว

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง ครอบครัว เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับจำนวนบุคคลในครอบครัวได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. รู้จักตัวพยัญชนะ ล ส
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: พ่อ แม่ พี่ชาย น้องสาว

ประโยค: ฉันมีพี่ 2 คน

 เธอมีพี่ไหมครับ

 เธอมีพี่กี่คน

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นพยัญชนะไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง ครอบครัว เวลา 1.30 ชั่วโมง

.....

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับลักษณะของบุคคลในครอบครัวได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. รู้จักตัวพยัญชนะ อ ฮ
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: พ่อ แม่ พี่ชาย น้องสาว
 ประโยค: พ่อฮ้วน
 แม่สูง

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นพยัญชนะไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ลง และ ขึ้น

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง ครอบครัว เวลา 1.30 ชั่วโมง
แผนพิเศษใช้สอนให้ตรงกับวันสำคัญ

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับวันพ่อ และวันแม่ได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: วันแม่ วันพ่อ
 ประโยค: ลูกรัก (แม่)

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นพยัญชนะไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ลง และ ขึ้น

3. ครุณาภาพครอบครัวมาให้นักเรียนดู แล้วถามคำถามเกี่ยวกับบุคคล
ในภาพ เช่น
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
5. ครุณาการ์ด(วันแม่)มาให้นักเรียน และสนทนาเกี่ยวกับ(วันแม่)
6. ให้นักเรียนประดิษฐ์การ์ดวันแม่ โดยเขียนตามรอยประ เช่น
แม่ที่รัก (ชื่อนักเรียน) รักแม่มาก จาก (ชื่อนักเรียน)
7. ให้นักเรียนร้องเพลง ครอบครัว

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจผลงาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง อาชีพ และสถานที่ เวลา 1.30 ชั่วโมง

.....

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับเรื่องอาชีพได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. รู้จักคำที่ใช้ตัวอักษร ก ข และ ค
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: ครู นักเรียน หมอ พยาบาล แม่ค้า

ประโยค: นี่คือใคร

นี่คือครู

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นพยัญชนะไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ลงและขึ้น

3. ครูติดภาพครอบครัว(ที่มีพ่อเป็นหมอหรือ ครู)แล้วทบทวนเกี่ยวกับบุคคลในภาพ เช่น นี่คือใคร นี่คือ(พ่อ)ใช่ไหม ทบทวนคำถาม เขามีพี่ไหม เขามีพี่กี่คน ใครอ้วน
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ และเกม เรียงคำ
5. ให้นักเรียนดูภาพอีกครั้งและพูดว่า พ่อเป็นหมอ แม่เป็นครู พี่เป็นนักเรียน
6. สอนให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์จากภาพ และถามว่า เขาทำอาชีพอะไร (หรือ เขาเป็นอะไร)
7. ติดภาพบนกระดานและให้นักเรียนออกมาถามเพื่อนว่า เขาทำอาชีพอะไร
8. ให้นักเรียนฝึกถาม-ตอบ ประโยค เขาทำอาชีพอะไร
9. ให้นักเรียนทำบทที่ 8 ข้อ 1-2
10. ทบทวนพยัญชนะไทย 44 ตัว โดยการเล่นเกม
11. ให้นักเรียน ทำแบบฝึกข้อที่ 3 คำที่เขียนด้วย ตัวอักษร ก ข และ ค
12. ฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ที่ใช้อักษร ก ข และ ค และเล่นเกมคำศัพท์
13. ให้นักเรียนร้องเพลง ครอบครัว

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง อาชีพ และ สถานที่ เวลา 1.30 ชั่วโมง

.....

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสถานที่ได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. รู้จักคำที่ใช้ตัวอักษร ผ ง จ ฉ และ ช
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: บ้าน โรงเรียน โรงพยาบาล ตลาด
 ประโยค: นี่คืออะไร
 นี่คือนบ้าน

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นพยัญชนะไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง กำมือ

3. ครูตีคภาพอาชีพแล้วทบทวนเกี่ยวกับอาชีพ โดยถามนี่คือใคร นี่คือหมอ ไข้ไหม
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
5. ให้นักเรียนดูภาพและถามว่าหมอทำงานที่ไหน ให้นักเรียนตอบ โรงพยาบาล
6. สอนให้นักเรียนออกเสียงคำศัพท์สถานที่จากภาพ และถามว่า นี่คืออะไร (หรือ นี่อยู่ที่ไหน) และถามนี่คือ โรงเรียนไข้ไหม ใครทำงานที่ โรงเรียน หรือใครอยู่ที่โรงเรียนเป็นต้น
7. ตีคภาพบนกระดานและให้นักเรียนออกมาถามเพื่อนว่า นี่คืออะไร และ ใครอยู่ที่ (โรงเรียน)
8. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับสถานที่
9. ให้นักเรียนทำบทที่ 8 ข้อ 3-4 และ 6
10. ทบทวนพยัญชนะไทย 44 ตัว โดยการเล่นเกม
11. ให้นักเรียน ทำแบบฝึกข้อที่ 3 คำที่เขียนด้วย ตัวอักษร ม ง จ ฉ และ ช
12. ฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ที่ใช้อักษร ม ง จ ฉ และ ช และเล่นเกมคำศัพท์
13. ให้นักเรียนร้องเพลงโรงเรียนของเราน่าอยู่

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง อาชีพ และ สถานที่ เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับการไปสถานที่ได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. รู้จักคำที่ใช้ตัวอักษร ซ ฅ ญ ฎ ฏ และ ฐ
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์ : ครู นักเรียน หมอ พยาบาล แม่ค้า
บ้าน โรงเรียน โรงพยาบาล ตลาด
ประโยค : เธอจะไปไหน
ไปตลาด

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นพยัญชนะไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง กำมือ

3. ครูตีภาพอาชีพแล้วทบทวนเกี่ยวกับอาชีพ และสถานที่โดยถามนี่คือใคร
นี่คือหมอไซ้ไหม หมออยู่ที่ไหน ใครอยู่ที่โรงพยาบาล
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
5. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับสถานที่
6. ตีภาพสถานที่ไว้ที่ผนังห้อง และเดินไปยังสถานที่และพูด ฉันไป ตลาด
ฉันไป โรงเรียน ฯ ให้นักเรียนถามจะไปไหน หรือ จะไปที่ไหน ครูบอก
สถานที่(ภาพ)ที่เดินไป
7. พูดคำสั่งให้นักเรียนเดินไปยังสถานที่ เช่น เดินไปตลาด วิ่งไปโรงเรียน
8. ให้นักเรียนเดินไปยังสถานที่ใครจะไปที่ไหนก็ได้และครูถาม จะไปไหน
ให้นักเรียนตอบ ไป(ตลาด)ฝึกเป็นรายบุคคล
9. ให้นักเรียนทำบทที่ 8 ข้อ 5
10. ทบทวนพยัญชนะไทย 44 ตัว โดยการเล่นเกม
11. ให้นักเรียน ทำแบบฝึกข้อที่ 3 คำที่เขียนด้วย ตัวอักษร ช ฌ ญ ฎ ฏ และ ฐ
12. ฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ที่ใช้ ตัวอักษร ช ฌ ญ ฎ ฏ และ ฐ และ เล่นเกมคำศัพท์
13. ให้นักเรียนร้องเพลง โรงเรียนของเรา น่าอยู่

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง อาหาร เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เรียกชื่อ อาหาร และ เครื่องดื่ม ได้
2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับอาหาร และ เครื่องดื่ม ได้
3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
4. รู้จักคำที่ใช้ตัวอักษร ท ธ ณ ค และ ต
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์ : ข้าว แกง ผัด นม น้ำ

ประโยค : นี่คืออะไร

นี่คือ ข้าว

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นพยัญชนะไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง กำมือ
3. ให้นักเรียนร้องเพลง โรงเรียนของเราน่าอยู่
4. ครูทบทวนเรื่องอาชีพ และสถานที่โดยถามนี่คือใคร นี่คือหมอใช่ใหม หมออยู่ที่ ไหน ใครอยู่ที่โรงพยาบาล
5. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
6. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ภาพกับสถานที่
7. ตัดภาพสถานที่ไว้ที่ผนังห้อง และ. พูดคำสั่งให้นักเรียนเดินไปยังสถานที่ เช่น เดินไปตลาด วิ่งไปโรงเรียน
8. นำนมมา 1 กล่อง และพูด ฉันชอบดื่มนม จากนั้นนำภาพอาหารมาและ สอนคำศัพท์นักเรียน และถามนี่คืออะไร เธอชอบกิน(ข้าว)ไหม
9. ตัดภาพอาหารและเครื่องคั้นบนกระดานให้นักเรียนออกมาถามเพื่อนว่านี่ คืออะไร และแจกบัตรภาพให้นักเรียนฝึกในกลุ่ม
10. ให้นักเรียนเล่นเกม วิ่งและเตะ และเกม จับคู่คำกับภาพ
11. ให้นักเรียนทำบทที่ 9 ข้อ 1-2
12. ทบทวนพยัญชนะไทย 44 ตัว โดยการเล่นเกม
13. ให้นักเรียน ทำแบบฝึกข้อที่ 3 คำที่เขียนด้วย ตัวอักษร ท ธ ณ ด และ ต
14. ฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ที่ใช้อักษร ท ธ ณ ด และ ต และเล่นเกมคำศัพท์
15. ให้นักเรียนร้องเพลง ดื่มนม

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26
 วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
 เรื่อง อาหาร เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับอาหาร และ เครื่องดื่มได้
2. พูดยุแสดงความต้องการได้
3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
4. รู้จักคำที่ใช้ตัวอักษร ถ ท ธ และ น
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: ข้าว แกง ผัด นม น้ำ

ประโยค: เธอต้องการค้มน้ำไหม

ต้องการค่ะ/ ไม่ต้องการค่ะ

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นพยัญชนะไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง กำมือ
3. ครูทบทวนเรื่องอาหารและเครื่องดื่ม
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
5. ตีคภาพอาหารและเครื่องดื่มบนกระดานให้นักเรียนออกมาถามเพื่อนว่านี่คืออะไร
6. ครูชิมนม และ กินอะไรก็ได้ เพื่อสอนคำว่ากิน กับ ดื่ม
7. ครูชิมนมและถามนักเรียนว่าเธอต้องการดื่มนมไหม ให้นักเรียนตอบ ต้องการ และ ไม่ต้องการ โดยพูดว่าคะ และ ครับ ทั้ยคำ
8. ฝึกปฏิบัติการถาม-ตอบประโยค ที่แสดงความต้องการและไม่ต้องการโดยใช้ของจริงและของจำลอง
9. ให้นักเรียนทำบทที่ 9 ข้อ 1-3
10. ทบทวนพยัญชนะไทย 44 ตัว โดยการเล่นเกม
11. ให้นักเรียน ทำแบบฝึกข้อที่ 3 คำที่เขียนด้วย ตัวอักษร ถ ท ธ และ น
12. ฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ที่ใช้อักษร ถ ท ธ และ น และเล่นเกมคำศัพท์
13. ให้นักเรียนร้องเพลง ดื่มนม

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง อาหาร เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับรสของอาหาร ได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. รู้จักคำที่ใช้ตัวอักษร บ ป ผ ฝ พ และ ฟ
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: ขนมนมเกลือ พริก มะนาว
 ประโยค: ขนมนมรสหวาน
 แกงมีรสเผ็ด

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นพยัญชนะไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง กำมือ
3. ครูทบทวนเรื่องอาหารและเครื่องคี่ม

4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
5. ตัดภาพอาหารและเครื่องคั่วบนกระดานให้นักเรียนออกมาถามเพื่อนว่านี่คืออะไรเธอต้องการคั่วนมไหม
6. ครูนำ ขนมหมา และถามนักเรียนว่านี่คืออะไร จากนั้นสอนคำศัพท์ใหม่
7. ครูนำเกลือมาและชิม พร้อมพูดแสดงท่าทาง ว่าเกลือมีรสเค็ม จากนั้นชิมอาหารอย่างอื่น(ยกเว้นพริก) เพื่อสอนคำว่าหวาน เปรี้ยว เผ็ด
8. ถามนักเรียน เช่น เกลือมีรสอย่างไร ให้นักเรียนฝึกตอบรสชาติของอาหาร
9. ให้นักเรียนออกมาชิมอาหาร และให้เพื่อนๆถาม
10. ให้นักเรียนจับคู่ คำ กับภาพ
11. ให้นักเรียนทำบทที่ 9 ข้อ 1-5
12. ทบทวนพยัญชนะไทย 44 ตัว โดยการเล่นเกม
13. ให้นักเรียน ทำแบบฝึกข้อที่ 3 คำที่เขียนด้วย ตัวอักษร บ ป ผ ฝ พ และ ฟ
14. ฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ที่ใช้อักษร บ ป ผ ฝ พ และ ฟ และเล่นเกมคำศัพท์
15. ให้นักเรียนร้องเพลง คั่วนม

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง เครื่องแต่งกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เรียกชื่อเครื่องแต่งกายได้
2. ถาม-ตอบเกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย ได้
3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
4. รู้จักคำที่ใช้ตัวอักษร ก ม ย และ ร
5. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: กระโปรง เสื้อ กางเกง หมวก

ประโยค: นี่คืออะไร

นี่คือหมวก

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นพยัญชนะไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ยักเอว ยักไหล่

3. ครูทบทวนเรื่องอาหารและเครื่องดื่ม
4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
5. ครูพับกระดาษ และ ฉีกเป็นรูปเสื้อ ถามนักเรียนว่า นี่คืออะไร
6. ครูสอนคำศัพท์เครื่องแต่งกาย และถาม นี่คืออะไร นี่คือ เสื้อไหม
7. ให้นักเรียนออกมาถามเพื่อนๆ โดยใช้เครื่องแต่งกายของนักเรียน
8. จับคู่ภาพกับคำศัพท์
9. ให้นักเรียนทำทที่ 10 ข้อ 1-2
10. ทบทวนพยัญชนะไทย 44 ตัว โดยการเล่นเกม
11. ให้นักเรียน ทำแบบฝึกข้อที่ 3 คำที่เขียนด้วย ตัวอักษร ภ ม ย และ ร
12. ฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ที่ใช้อักษร ภ ม ย และ ร และเล่นเกมคำศัพท์
13. ให้นักเรียนร้องเพลง ยักเอว ยัก ไหล่

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 29
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง เครื่องแต่งกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสีของเครื่องแต่งกาย ได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. รู้จักคำที่ใช้ตัวอักษร ล ว ศ ษ และ ส
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: กระโปรง เสื้อ กางเกง หมวก
 ประโยค: นี่คือกางเกงสีน้ำเงิน

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นพยัญชนะไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ยกเอา ยกไหล่
3. ครูทบทวนเรื่องเครื่องแต่งกาย

4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
5. ครูถามเกี่ยวกับชื่อของเครื่องแต่งกาย เช่น เสื้อสีเขียว เสื้อสีแดง ไซ้ใหม่
6. ให้นักเรียนออกมาถามเพื่อนๆ ใช้เครื่องแต่งกายของนักเรียน โดยถามว่า
นี่คือ อะไร (เสื้อสีเขียว)
7. ให้นักเรียนพับกระดาษเป็นรูปเสื้อและ ระบายสี และนำเสนอ โดยพูดว่า
นี่คือเสื้อ(สีแดง)
8. ให้นักเรียนทำบทที่ 10 ข้อ 1-6
9. ทบทวนพยัญชนะไทย 44 ตัว โดยการเล่นเกม
10. ให้นักเรียน ทำแบบฝึกข้อที่ 3 คำที่เขียนด้วย ตัวอักษร ล ย ศ และ ส
11. ฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ที่ใช้อักษร ล ย ศ และ ส และเล่นเกมคำศัพท์
12. ให้นักเรียนร้องเพลง ยักเอว ยัก ไหล่

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจแบบฝึกหัด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 30
วิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมทักษะเบื้องต้น ปีที่ 1
เรื่อง เครื่องแต่งกาย เวลา 1.30 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสีเครื่องแต่งกาย ได้
2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
3. รู้จักคำที่ใช้ตัวอักษร ห พ อ และ ฮ
4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

2. เนื้อหา

คำศัพท์: กระโปรง เสื้อ กางเกง หมวก
 ประโยค: นี่คือหมวกสีแดง

3. สื่อและอุปกรณ์

1. ของจริง
2. บัตรคำ
3. บัตรภาพ
4. แผ่นพยัญชนะไทย
5. เพลง
6. เกม
7. แบบฝึก

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

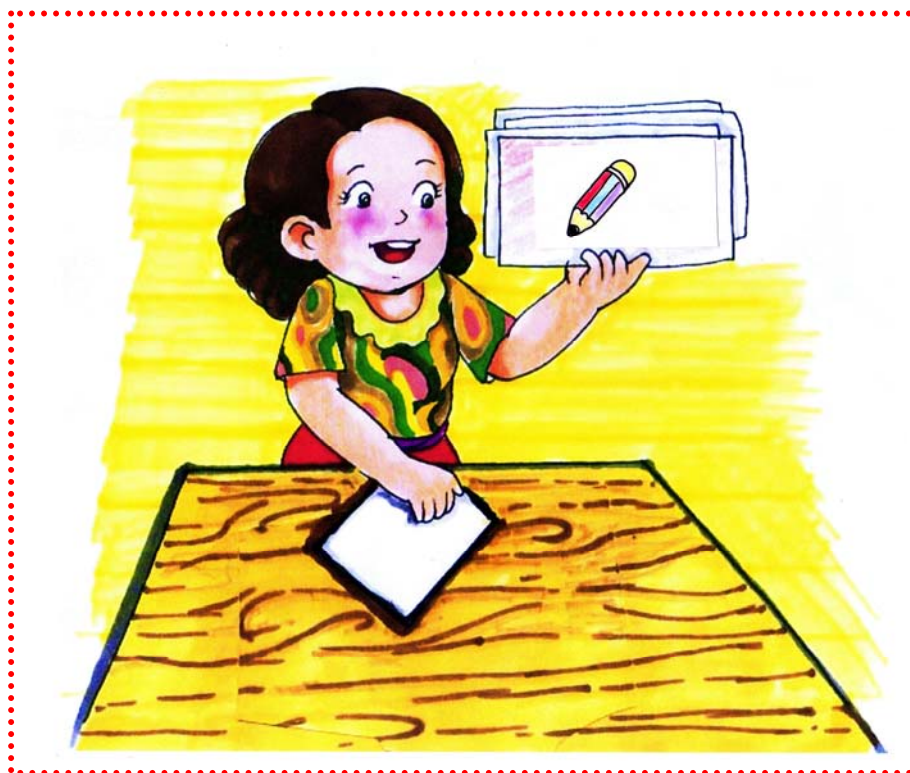
1. การทักทาย การพูดแนะนำตัว การถามทุกข์สุข
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ยืนขึ้น กระโดด แล้วร้องเพลง ยกเอา ยกไหล่
3. ครูทบทวนเรื่องเครื่องแต่งกาย

4. ให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์กับภาพ
5. ครูทบทวนการถามถึงของเครื่องแต่งกาย เช่น เสื้อสีเขียว เสื้อสีแดงใช้ไหม
6. ให้นักเรียนออกมถามเพื่อนๆ ใช้เครื่องแต่งกายของนักเรียน โดยถามว่า
นี่คือ อะไร (เสื้อสีเขียว)
7. ให้นักเรียนทำหมวกจากกระดาษ ให้สวม และ ระบายสี และนำเสนอ
โดยพูดว่า นี่คือหมวก(สีแดง)
8. ให้นักเรียนร้องเพลง นี่คือหมวกสีแดง ประกอบท่าทาง
9. ทบทวนพยัญชนะไทย 44 ตัว โดยการเล่นเกม
10. ให้นักเรียน ทำแบบฝึกข้อที่ 3 คำที่เขียนด้วย ตัวอักษร ห พ อ และ ฮ
11. ฝึกเรียกชื่อคำศัพท์ที่ใช้อักษร ห พ อ และ ฮ และเล่นเกมคำศัพท์
12. ให้นักเรียนร้องเพลง นี่คือหมวกสีแดง

5. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

เกม อะไรหายไป



วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนคำศัพท์
2. เพื่อพัฒนาทักษะการพูด

อุปกรณ์

รูปภาพคำศัพท์ บนกระดาษแข็งขนาด 15x12 นิ้ว จำนวนเท่าคำศัพท์ที่สอน

ขั้นเตรียมการ

ทบทวนคำศัพท์โดยให้นักเรียนบอกชื่อคำศัพท์จากภาพ

วิธีการเล่น

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม
2. ครูนำภาพทั้งหมดให้นักเรียนดู นักเรียนออกเสียงคำศัพท์จากภาพ
3. ครูนำภาพคำศัพท์ออก 1 ภาพ แล้วถาม อะไรหายไป แล้วชูภาพที่เหลือให้

นักเรียนดูทีละภาพเมื่อเปิดครบทุกหน้า

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทายภาพที่หายไป กลุ่มที่ทายถูกก่อนได้ 1 คะแนน
5. ดำเนินกิจกรรมไปเรื่อย ๆ ประมาณ 3-5 นาที กลุ่มที่ได้คะแนนมากเป็นฝ่ายชนะ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบความถูกต้องของการพูดคำศัพท์

* หมายเหตุ เกมนี้สามารถนำไปใช้ได้หลายอย่าง เช่น สีอะไรหายไป ใครหายไป เป็นต้น*

เกม นี่คืออะไร



จุดประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการฟัง – พูด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานกับการเรียน

อุปกรณ์

รูปภาพ

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลม
2. ครูแจกรูปภาพให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ภาพ
3. สาธิตการเล่นเก้มนักเรียนกลุ่ม 1 ให้กลุ่มอื่นดู
 - ให้คนที่ 1 ในกลุ่มถือภาพไว้ที่บริเวณหน้าอก หันภาพออกด้านนอก เพื่อให้ทุกคนในกลุ่มเห็น จากนั้นถามคำถามว่า นี่คืออะไร
 - ให้สมาชิกทุกคนตอบพร้อมกันเช่น ดินสอ

- เมื่อสมาชิกตอบเสร็จให้คนที่ 1 ส่งภาพให้คนที่ 2 คนที่ 2 ถามคำถามเช่นเดียวกับคนที่ 1
 - กิจกรรมดำเนินไปจนครบทุกคน กลุ่มที่เสร็จก่อนให้พูดว่า “เฮ้”
4. นักเรียนเล่นเกม
 5. กลุ่มที่เสร็จก่อนได้ 1 คะแนน

การวัดและประเมินผล

1. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม
2. ความถูกต้องของการพูดประโยคคำถามและการตอบ

เกม สวัสดี

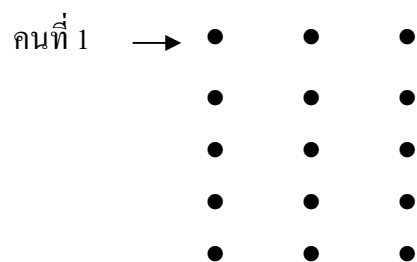


จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูด
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน

วิธีดำเนินการ

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ ประมาณ 5-8 คน ยืนเข้าแถวตอนลึก



2. สาธิตการเล่นเกมนักเรียนกลุ่ม 1 ให้กลุ่มอื่นดู
 - ให้คนที่ 1 หันไปทักทายคนที่ 2 โดยพูดว่า สวัสดีมาริสา คนที่ 2 พูดตอบ สวัสดีมาลี และ คนที่ 2 หันไปทักคนที่ 3 โดยทำกิจกรรมในลักษณะเช่นเดียวกับคนที่ 1
 - เมื่อถึงคนสุดท้าย คนสุดท้ายวิ่งไปทักทายคนที่ 1 เมื่อเสร็จแล้วให้พูดคำว่า“เฮ้” พร้อมกันแล้วนั่งลง
3. ครูให้สัญญาณการเล่นเกม
4. กลุ่มที่เสร็จก่อนเป็นฝ่ายชนะในรอบนั้น
5. ทำกิจกรรมประมาณ 3-4 ครั้ง

การวัดและประเมินผล

1. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตความถูกต้องของการพูด

* หมายเหตุ เกมนี้สามารถนำไปใช้เพื่อฝึกประโยคอื่นๆได้อีก เช่น เธอชื่ออะไร เธอชอบผลไม้อะไร เป็นต้น*

เกม นั่นอะไร



จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง – พูด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานกับการเรียน

อุปกรณ์

รูปภาพดินสอ, ไม้บรรทัด, เก้าอี้, โต๊ะเรียน, หนังสือ

วิธีดำเนินการกิจกรรม

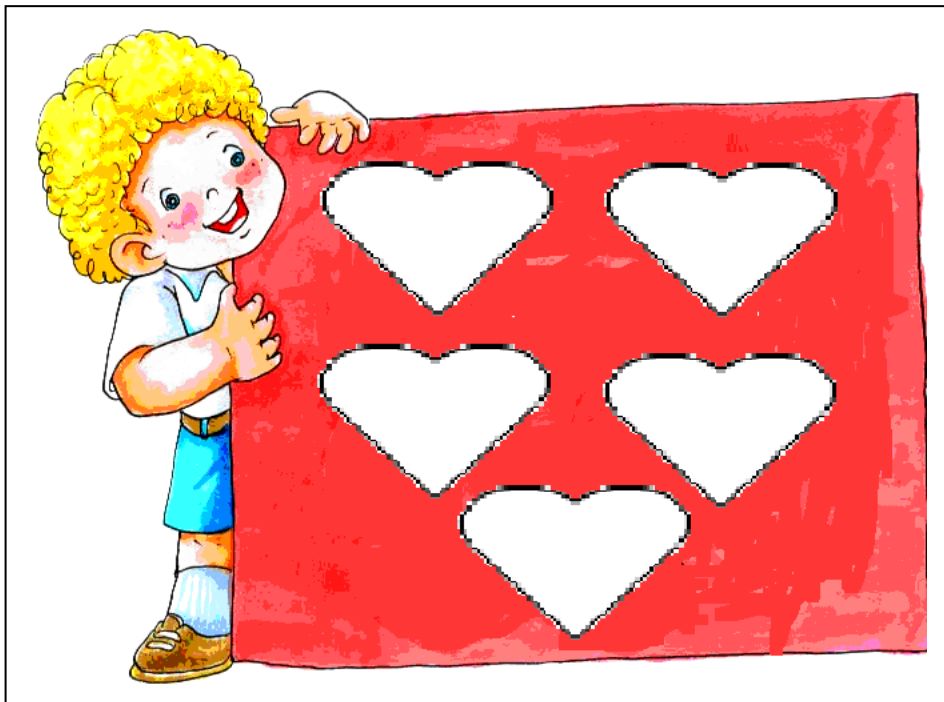
1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนั่งเป็นวงกลม
2. ครูติดภาพดินสอบนกระดาน
3. สาธิตการเล่นกับนักเรียน 1 กลุ่มให้กลุ่มอื่นดู

- 1) ให้นักเรียนคนที่ 1 ในกลุ่มชี้ภาพบนกระดาน แล้วพูดประโยคคำถามว่า “นั่นอะไร”
- 2) สมาชิกทุกคนในกลุ่มตอบพร้อมกันเช่น ดินสอ.
- 3) เมื่อสมาชิกตอบเสร็จ นักเรียนคนที่ 2 ถามคำถามและชี้ภาพเช่นเดียวกับคนที่ 1
- 4) กิจกรรมดำเนินไปจนครบทุกคน กลุ่มที่เสร็จก่อนพูดคำว่า “เฮ้”
4. นักเรียนเล่นเกม
5. กลุ่มที่เสร็จก่อน ได้ 1 คะแนน

การวัดและประเมินผล

1. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม
2. ความถูกต้องของการพูดประโยคคำถามและการตอบ

เกม
Ten Hearts



จุดประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการฟัง - พูด
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสนุกสนานกับการเรียน

อุปกรณ์

กระดาษมีรูปหัวใจ ประมาณ 10 ดวง

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ครูแจกกระดาษให้นักเรียนทุกคน
2. เมื่อครูให้เริ่มเล่น ให้นักเรียนเดินไปถามชื่อเพื่อน
 - A: เธอชื่ออะไร
 - B: ฉันชื่อมาลี แล้วเขียนชื่อลงในกระดาษหัวใจ (เขียนชื่อเป็นภาษาไทยก็ได้)

3. นักเรียนคนใดได้ชื่อของเพื่อนครบ 10 คนก่อน เป็นผู้ชนะ

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ความถูกต้องของการถาม-ตอบ

เกม นั่นคือดินสอใช่ไหม



จุดประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการฟัง – พูด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนุกสนานกับการเรียน

อุปกรณ์

รูปภาพ

วิธีดำเนินการ

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน ให้แต่ละกลุ่มนั่งเป็นวงกลม
2. ครูแจกรูปภาพดินสอให้นักเรียนกลุ่มละ 1 ภาพ

3. สาธิตการเล่นเกมนักเรียนกลุ่ม 1 ให้กลุ่มอื่นดู
 - ให้คนที่ 1 ในกลุ่มถือภาพดินสอไว้ที่บริเวณหน้าอก หันภาพออกด้านนอก เพื่อให้ทุกคนในกลุ่มเห็น จากนั้นถามว่า นั่นคือดินสอใช่ไหม
 - ให้สมาชิกทุกคนตอบพร้อมกันว่า ใช่ค่ะ /ใช่ครับ
 - เมื่อสมาชิกตอบเสร็จให้คนที่ 1 ส่งภาพให้คนที่ 2 คนที่ 2 ถามเช่นเดียวกับคนที่ 1
 - กิจกรรมดำเนินไปจนครบทุกคน กลุ่มที่เสร็จก่อนให้พูดว่า “เฮ้”
4. นักเรียนเล่นเกม
5. กลุ่มที่เสร็จก่อนได้ 1 คะแนน

การวัดและประเมินผล

1. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตความถูกต้องของการพูดประโยคคำถามและการตอบ

เกมนี้สามารถฝึกการพูดตอบ ไม่ใช่ครับ/ค่ะ

เกม เชอมืออะไร



จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูด
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับการเรียน

อุปกรณ์

ของจริงหรือรูปภาพ ดินสอ หนังสือ ไม้บรรทัด หรือ รูปภาพ

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ เท่า ๆ กัน ประมาณ 5-6 คน ให้แต่ละกลุ่มนั่งเป็นวงกลม
2. นักเรียนทุกคนถือสิ่งของไว้ในมือคนละ 1 อย่าง เช่น ดินสอ ไม้บรรทัด หนังสือ หรือรูปภาพ
3. สาธิตการเล่นเกมนักเรียนกลุ่ม 1 ให้กลุ่มอื่นดู

- ให้นักเรียนทุกคนพูดประโยคคำถาม เขามีอะไร พร้อมกัน และให้คนที่ 1 พูดและชูสิ่งของที่มี เช่น ฉันมีดินสอ
 - จากนั้นนักเรียนทุกคนก็ถามคนที่ 2 ทำกิจกรรมไปเรื่อยจนครบทุกคน
 - กลุ่มที่เสร็จก่อนเป็นฝ่ายชนะให้พูดคำว่า “เฮ้” พร้อมกัน
4. นักเรียนเล่นเกม
 5. กลุ่มที่เสร็จก่อนได้ 1 คะแนน

การวัดและประเมินผล

1. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตความถูกต้องของการพูดประโยคคำถามและการตอบ

เกม ไก่หรือไข่



จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานกับการเรียน

อุปกรณ์

-

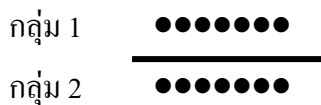
การเตรียมการ

การเล่นเกมนี้นั้นในที่ที่มีบริเวณกว้างๆ

วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ เท่า ๆ กัน กลุ่ม 1 เป็น ไก่ กลุ่ม 2 เป็น ไข่

2. ครูทำเส้นแดนตรงกลางแล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มยืนคนละด้านของเส้น โดยให้เท้า 1 ข้างชิดเส้น



3. สาธิตการเล่นก่อนการแข่งขัน
- ครูบอกกติกา ถ้าครูออกเสียง 'โก' ให้ฝ่ายที่เป็น 'โก' ใช้มือแตะนักเรียนที่เป็น 'ใจ' แต่อย่าข้ามเส้นแดน ฝ่ายที่เป็น 'ใจ' ถ้าได้ยินเสียง 'โก' ให้ชักเท้าวิ่งหนีคนที่หนีไม่ทันและถูกแตะเป็นฝ่ายแพ้
 - กลุ่มที่เหลือนักเรียนมากเป็นฝ่ายชนะ
4. ครูเริ่มเกม โดยการออกเสียงสลับกันไปมา
5. กลุ่มที่เหลือผู้เด่นมากเป็นฝ่ายชนะ

การวัดและประเมินผล

1. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม

หมายเหตุ เกมนี้ใช้ฝึกคำที่มีเสียงใกล้เคียงกัน เช่น ขาว ข่าว เป็นต้น

เกม บิงโก



จุดประสงค์

1. เพื่อทบทวนเกี่ยวกับการนับเลข 1-10
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสนุกสนานกับการเรียน

อุปกรณ์

1. กระดาษขนาด A4
2. กระดาษขนาด 2X2 นิ้ว เขียนตัวเลข 1-10 แผ่นละ 1 ตัว

วิธีดำเนินการกิจกรรม

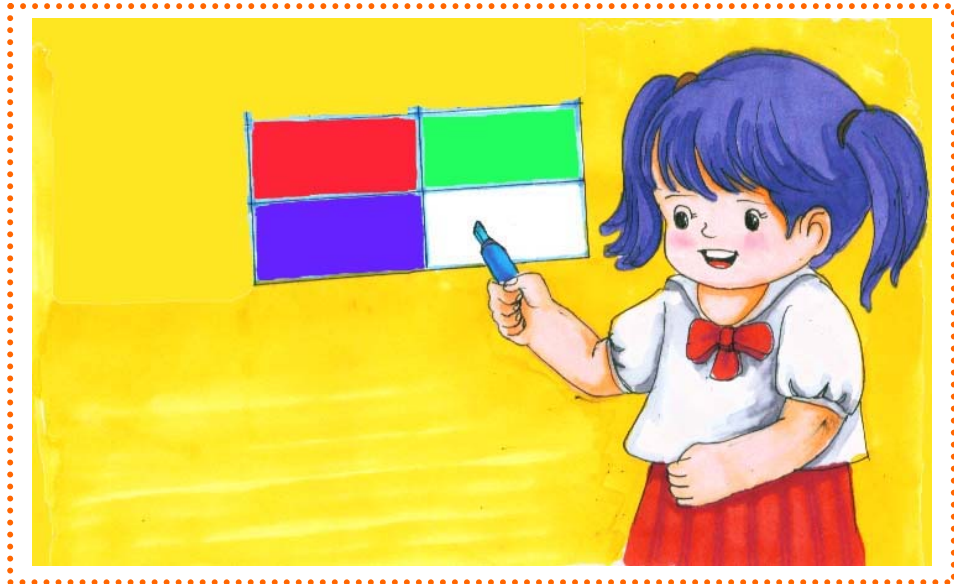
1. แจกกระดาษขนาด A4 ให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น
2. ให้นักเรียนขีดเส้นเป็นช่อง 6 ช่อง

3. ให้นักเรียนเลือกเลข 1-10 แล้วนำไปใส่ให้ครบทุกช่อง ช่องละ 1 ตัว
4. ครูหยิบกระดาษที่มีตัวเลขแล้วอ่าน เช่น เลข 2 อ่าน เลขสอง
5. ถ้านักเรียนมีเลข 2 ให้ทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลข
6. นักเรียนคนใดขีด X ครบทั้ง 6 ตัวให้พูด บิง โก และจะได้เป็นผู้ชนะ
7. ดำเนินกิจกรรมประมาณ 4-5 ครั้ง

การวัดและประเมินผล

1. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจสอบความถูกต้อง

เกม บิงโก(สี)



จุดประสงค์

1. เพื่อทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับสี
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับการเรียน

อุปกรณ์

1. กระดาษขนาด A4

วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. แจกกระดาษขนาด A4 ให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น
2. ให้นักเรียนขีดเส้นเป็นช่อง 4 ช่อง

3. ให้นักเรียนระบายสี ลงในช่องให้ครบทุกช่อง ช่องละ 1 สี

4. ครูพูดคำศัพท์ เช่น สีแดง
5. ถ้านักเรียนมีสีแดง ให้ทำเครื่องหมาย X ทับ
6. นักเรียนคนใดขีด X ครบทั้ง 4 ช่อง ให้พูด บิงโก และจะได้เป็นผู้ชนะ
7. ดำเนินกิจกรรมประมาณ 4-5 ครั้ง

การวัดและประเมินผล

1. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจสอบความถูกต้อง

เกม ลูกโป่ง



จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการพูดเรียกชื่อสี
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานกับการเรียน

อุปกรณ์

ลูกโป่งที่เป่าและจำนวนไม่น้อยกว่านักเรียนมีสีต่างๆ ตามที่เรียน

วิธีดำเนินการกิจกรรม

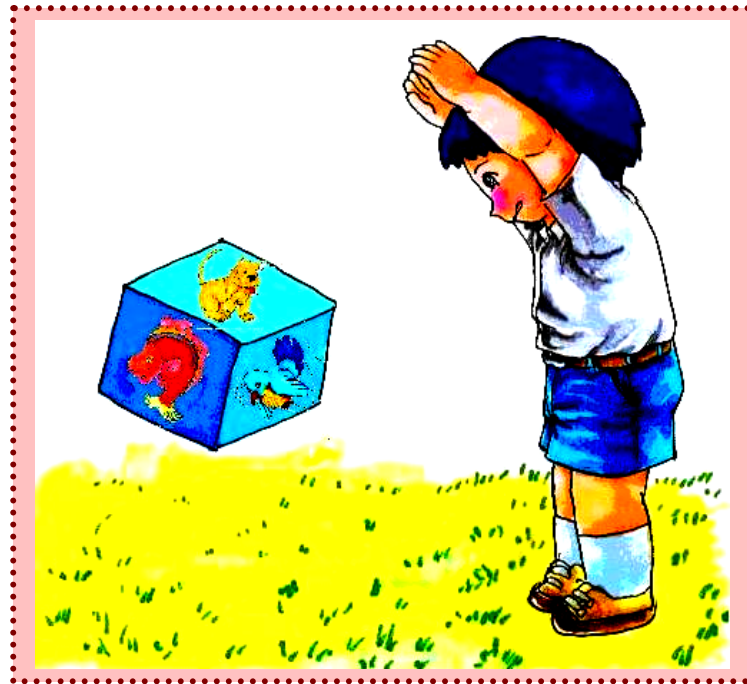
1. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่ม เป็นเจ้าของลูกโป่ง ตามที่ครูกำหนด
2. ครูอธิบายการเล่นเกม ลูกโป่ง โดยครูและนักเรียนช่วยกันปล่อยลูกโป่งให้ ลอยขึ้น

3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตบลูกโป่งโดยพยายามอย่าให้ลูกโป่งสีของกลุ่มหล่นลงพื้น โดยตบให้ลูกโป่งลอยขึ้นให้สูง ขณะตบให้พูดชื่อสีของลูกโป่ง
4. กลุ่มที่ลูกโป่ง หล่นลงพื้นมากเป็นฝ่ายแพ้
5. กิจกรรมนี้ใช้เวลาประมาณ 3-4 นาที

การวัดและประเมินผล

1. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตการพูดคำศัพท์

เกม โยนกล่อง



จุดประสงค์

เพื่อฝึกทักษะการพูด

อุปกรณ์

1. กล่องกระดาษสีเหลี่ยมจัตุรัสมีรูปติดอยู่ทุกด้าน

วิธีการเล่น

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2-4 กลุ่ม ๆ ละ 5-10 คน
2. นักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มออกมาหน้าห้อง
3. ครูโยนกล่อง ถ้าภาพใดอยู่ด้านบน ให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนของกลุ่ม พูดคำศัพท์ของภาพนั้น
4. กลุ่มที่พูดได้ถูกต้องได้ 1 คะแนน

5. เปลี่ยนกันเป็นตัวแทนของกลุ่มจนครบทุกคน กลุ่มที่ได้คะแนนมาก
เป็นฝ่ายชนะ

การประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบความถูกต้องของการบอกคำศัพท์

เกม เธอสบายดีไหม



จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูด ประโยคการทักทาย
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน

อุปกรณ์

-

การเตรียมการ

1. ครูสอนการสนทนาเพื่อเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และการตอบประโยค เธอสบายดีไหม เช่น
ถ้าสบายดี ตอบว่า ฉันสบายดี
ถ้าไม่สบาย ให้ตอบว่า ฉันไม่สบาย
2. ให้นักเรียนฝึกตอบประโยค เธอสบายดีไหม

วิธีดำเนินการ

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม
 - ครูเป็นผู้นำเกม โดยยืนให้ห่างจากสมาชิกในกลุ่มประมาณ 2 เมตร
 - ให้สมาชิกในกลุ่มพูดพร้อมกันว่า เธอสบายดีไหม

ครูตอบ ฉันสบายดี นักเรียนเดินมาหาครู 1 คนแล้วถาม เธอสบายดีไหม

ครูก็ตอบในลักษณะสบายดีอีก นักเรียนก็เดินเข้ามาใกล้ครูอีกเรื่อยๆ

 - ถ้านักเรียนได้ยินผู้ตอบว่า ฉันไม่สบาย ให้รีบวิ่งหนี ถ้าครูตะโกนใคร คนนั้น ต้องออกมาเป็นผู้นำเกม
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเล่นเกม

การวัดและประเมินผล

1. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม
2. ความถูกต้องของการพูดประโยคคำถามและการตอบ

เกม เธอชอบแมวไหม



วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนการเรียนรู้คำศัพท์
2. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง

อุปกรณ์

ภาพสัตว์

วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูทบทวนคำศัพท์สัตว์ โดยให้นักเรียนเรียกชื่อสัตว์
2. ครูวางภาพสัตว์ไว้หน้าห้อง
3. แบ่งนักเรียนเป็น 4 กลุ่ม ให้ตัวแทนนักเรียน ออกมากลุ่มละ 1 คน ยืนให้ห่างภาพสัตว์ประมาณ 4-5 เมตร

4. ให้สมาชิกคนอื่นยกมือถามครูว่า
เธอชอบแมวไหม
ครูตอบ ชอบ/ไม่ชอบ
ถ้าครูตอบ ชอบ ให้ตัวแทนกลุ่มวิ่งมาหีบภาพสัตว์ที่ครู ตอบว่า
ชอบ มาส่งให้ครู กลุ่มที่หีบภาพสัตว์ได้ถูกต้อง ได้ 1 คะแนน
5. กิจกรรมดำเนินไปเรื่อย ๆ ประมาณ 3-5 นาที
6. กลุ่มที่ได้คะแนนมากเป็นฝ่ายชนะ

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
2. ความถูกต้องของการพูด คำถามและการปฏิบัติกิจกรรม

เกม วิ่งและแตะ



จุดประสงค์

เพื่อทบทวนคำศัพท์

อุปกรณ์

1. ภาพคำศัพท์ที่ต้องการทบทวนติดบนกระดาน

ขั้นเตรียมการ

1. ติดภาพคำศัพท์บนกระดาน
2. แบ่งนักเรียนเป็น 2 ทีม ทีมละเท่า ๆ กัน ยืนเข้าแถวตอนหันหน้าเข้าหากระดานให้มีระยะห่างจากภาพคำศัพท์เท่า ๆ กัน
3. อธิบายกติกา

วิธีการเล่น

1. ครูพูดคำศัพท์ 1 คำ นักเรียนคนแรกของแต่ละทีม วิ่งไปแตะคำที่ครูพูด คนที่แตะก่อนได้ก่อนและถูกต้องได้ 1 คะแนน แล้ววิ่งไปต่อท้ายแถวของทีมตนเอง คู่ต่อ ๆ ไป ดำเนินการเช่นเดิม โดยครูเปลี่ยนคำศัพท์เป็นคำอื่น ๆ
2. ทีมที่ได้คะแนนมากเป็นผู้ชนะ
3. นักเรียนพูดคำศัพท์และ บอกความหมาย

การประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบความถูกต้องในการแตะภาพคำศัพท์

เกม ฝั่งแตกร้าง



จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียนภาษาอังกฤษ

อุปกรณ์

-

วิธีการดำเนินการ

1. ให้นักเรียนยืนเป็นวงกลม หันหน้าไปทางเดียวกัน
2. ให้นักเรียนเดินเป็นวงกลม และปรบมือเป็นจังหวะ
3. ครูเป่านกหวีดให้หยุดและพูด
จับกลุ่ม 3
นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน
4. ให้นักเรียน 2 คน จับมือกันทั้ง 2 ข้าง มีช่องว่างระหว่างนักเรียนที่ 2 คน สมมติให้เป็นรั้ว ให้นักเรียนอีกคนเป็นฝั่งเข้าไปยืนในกล่อง

5. ครูพูดคำสั่งและให้ นักเรียน ปฏิบัติตาม เช่น
 - “ผึ้งอยู่ในรัง” นักเรียนที่เป็นผึ้งวิ่งเข้าไปอยู่ในรัง
 - “ผึ้งเปลี่ยนรัง” นักเรียนที่เป็นผึ้งวิ่งไปอยู่ในรังใหม่
 - “ผึ้งอยู่นอกรัง” นักเรียนที่เป็นผึ้งอยู่นอกรัง
 - “ผึ้งบินหนี” ให้ผึ้งวิ่งหนีแล้วให้รังวิ่งไล่จับ
 - “รังหนี” ให้รังวิ่งหนีให้แมวพยายามเข้าไปอยู่ในรัง
6. เกมนี้เล่นประมาณ 4-5 นาที

การวัดและการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม
2. ตรวจสอบความถูกต้องของการฟังปฏิบัติกิจกรรม

เกม ใหญ่หรือเล็ก



จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด
2. เพื่อให้นักเรียนมีคณสนุกสนานกับการเรียน

อุปกรณ์

ภาพสัตว์

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่มเท่า ๆ กัน
2. ครูให้นักเรียนดูตามทั้งหมดพร้อมออกเสียงคำศัพท์
3. ครูคว่ำภาพทั้งหมด แล้วหยิบภาพขึ้นมา 1 ภาพโดยไม่ให้นักเรียนเห็น ครูพูด มันมีสัตว์ 1 ตัว มันเป็นสัตว์ใหญ่หรือสัตว์เล็ก เสร็จ ให้นักเรียนทาย โดยพูดว่า สัตว์ใหญ่ หรือ สัตว์เล็ก ก็ได้ ตามความคิดเห็นของกลุ่ม
4. ครูเฉลยกลุ่มโดยให้ครูดูภาพ และพูด สัตว์ใหญ่ ที่ทายถูกต้องได้ 1 คะแนน

5. กลุ่มที่ได้คะแนนมากเป็นฝ่ายชนะ

การวัดและประเมินผล

1. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม
2. ความถูกต้องการพูดประโยค

เกม เปลี่ยนคู่



จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง-พูด
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียน

อุปกรณ์

-

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนจับคู่กัน แล้วยืนเป็นวงกลม
2. ครูเป็นผู้เริ่มนำเกม โดยพูดคำสั่งว่า
หัวกับหัว
นักเรียนเอาศีรษะชนกัน
ครูพูดคำสั่ง ให้นักเรียนเอาอวัยวะมาชนกัน

3. เมื่อครูพูดว่า
เปลี่ยนคู่
ให้นักเรียนวิ่งไปหาคู่ใหม่ คนซึ่งเป็นผู้นำเกมก็วิ่งไปหาคู่ นักเรียนคนที่หาคู่ไม่ได้
ต้องออกมาเป็นผู้นำเกม
4. เกมนี้ใช้เวลาประมาณ 3-5 นาที

การวัดและประเมินผล

1. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม
2. ความถูกต้องของการพูดคำถามและการตอบ

เกม ผลไม้รวม



จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง – พูด
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสนุกสนานต่อการเรียน

อุปกรณ์

-

วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนขึ้นเป็นวงกลม
2. ครูกำหนดให้แต่ละคนเป็นผลไม้ ซึ่งมี แอปเปิ้ล มะละกอ กกล้วย ส้ม โดยกำหนดให้
คนที่ 1 เป็น แอปเปิ้ล
คนที่ 2 เป็น กกล้วย

คนที่ 3 เป็น มะละกอ

คนที่ 4 เป็น ส้ม

คนที่ 5 เป็น แอปเปิล ตั้งชื่อซ้ำๆเวียนไป จนครบทุกคน

3. เมื่อครูพูดว่า แอปเปิล ให้คนที่เป็ น แอปเปิลวิ่งสลับที่กัน
ครูพูด ถ้วย ส้ม ให้คนที่เป็ น ถ้วย กับ ส้ม วิ่งสลับที่กัน
4. เมื่อครูพูดว่า ผลไม้รวม ให้ทุกคนวิ่งสลับที่กันทุกคน
5. ให้อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำเกม
6. กิจกรรมนี้ใช้เวลาประมาณ 3-5 นาที

การวัดและประเมินผล

1. ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรม
2. ความถูกต้องในการปฏิบัติเมื่อได้ยินคำศัพท์

เกม กระเป๋าวិเศษณ์



วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการพูดภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

อุปกรณ์

1. กระเป๋านักเรียน 1 ใบ
2. สิ่งของในกระเป๋า (ควรเป็นภาพคำศัพท์ที่นักเรียนได้เรียนแล้ว)
3. นกหวีด 1 อัน

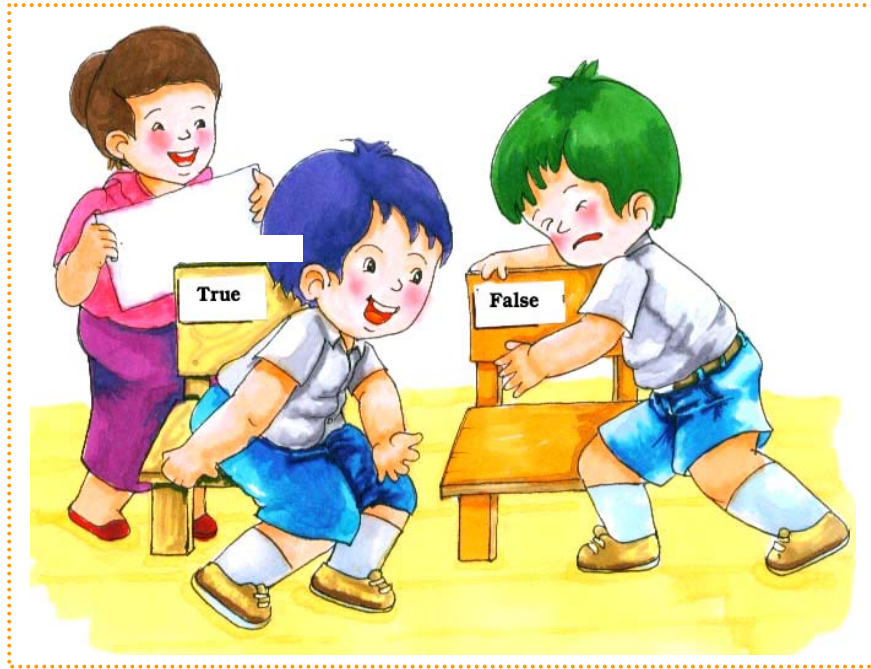
วิธีการเล่น

1. ให้ครูหรืออาสาสมัคร 1 คน เป็นผู้เป่านกหวีด
2. ผู้เล่นนั่งหรือยืนเป็นวงกลม
3. ทุกคนร้องเพลง และปรบมือพร้อมกัน พร้อมกับส่งกระเป๋าส่งไปเรื่อยๆ
4. เมื่อเสียงนกหวีดดังให้หยุดร้องเพลงและดูว่ากระเป๋านักเรียนอยู่ที่ใคร
5. นักเรียนเลือกหยิบภาพคำศัพท์ถ้าเป็นภาพหนังสือพูดว่า ฉันมีหนังสือ
นักเรียนคนอื่นพูดตาม แล้วเริ่มร้องเพลงใหม่
6. ปฏิบัติเช่นเดียวกับข้อ 3-5 โดยเน้นว่าประโยคที่พูดจะต้องมีส่วนที่
แตกต่างจากผู้ที่อยู่ไปแล้ว เช่น
 - ฉันมีปากกา
 - ฉันมียางลบ
 - ฉันมีส้อม
 - ฯลฯ

การประเมินผล

1. ตรวจสอบความถูกต้องของการพูด
2. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม

เกม เก้าอี้ ถูก/ผิด



จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียน

อุปกรณ์

1. บัตรคำ 2 บัตร ถูก และ ผิด
2. ภาพสิ่งของอยู่ในตำแหน่งต่างๆ
3. เก้าอี้ 2 ตัว ตัวที่ 1 ติดบัตรคำ ถูก ตัวที่ 2 ติดบัตรคำ ผิด

การเตรียมการ

1. เตรียมอุปกรณ์
2. อธิบายวิธีการเล่นเกมให้นักเรียนเข้าใจ

วิธีการเล่น

1. แบ่งนักเรียนเป็น 2 ทีม ทีมละเท่า ๆ กัน ยืนเข้าแถวตอน ห่างจากเก้าอี้เท่า ๆ กัน
2. ครูชูภาพพร้อมพูดประโยค เช่น หนังสืออยู่บนโต๊ะ
ถ้าประโยคที่ครูพูดตรงกับภาพ ผู้เล่นคนแรกของแต่ละทีม วิ่งแข่งกันไปนั่งเก้าอี้ที่ติดบัตรคำ ถูก ถ้า ผิด ให้นั่งเก้าอี้ที่ติดบัตรคำ ผิด ผู้เล่นของทีมที่นั่งเก้าอี้เป็นคำตอบถูกต้องก่อนได้ 1 คะแนน
3. ครูเปลี่ยนคำถามไปเรื่อย ๆ ดำเนินกิจกรรมตามข้อ 2 จนครบคำถาม
กลุ่มที่ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

การประเมินผล

1. ตรวจสอบความถูกต้องในการเลือกเก้าอี้ที่นั่งได้ถูกต้อง
2. สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม

เกม จับคู่



วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนคำศัพท์
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน

อุปกรณ์

1. บัตรรูปภาพ จำนวนเท่ากับคำศัพท์ที่ต้องการทบทวน
2. แบ่งบัตรคำรูปภาพเป็น 2 ส่วน เช่น
 - ส่วนที่ 1 ตัดภาพสถานที่
 - ส่วนที่ 2 ตัดภาพอาชีพ

วิธีการเล่น

1. แจกกระดาษรูปหัวใจครึ่งดวงให้นักเรียนคนละ 1 ชิ้น
2. ครูให้สัญญาณ (หรืออาจเปิดเพลง) นักเรียนเดินหาคู่หัวใจของตนให้พบ (ชิ้นส่วนของหัวใจประกบกันให้สนิท) แล้วนั่งเป็นคู่ๆ
3. นักเรียนแต่ละคู่พูดประโยคในคู่หัวใจของตนให้เพื่อนฟัง เช่น แม่ค้าอยู่ที่ตลาด.

การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ความถูกต้องของการจับคู่คำศัพท์ และการพูดประโยค

เกม ถลกหนังงู



จุดประสงค์

เพื่อฝึกทักษะการฟัง

อุปกรณ์การเล่น

-

วิธีการเล่น

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 แถว แต่ละแถวมีจำนวนเท่า ๆ กัน
2. ให้แต่ละแถวนับ ดังนี้
แถวที่ 1 นับจาก 1-10(หรือมากกว่านี้) โดยนับจากหัวแถวไปท้ายแถว
แถวที่ 2 นับจาก 1-10โดยนับจากท้ายแถวมาหัวแถว ให้แต่ละคนจำตัวเลขที่นับไว้ให้ได้
3. ให้นักเรียนแต่ละแถวจับมือกันไว้ วิธีเล่นเริ่มเล่นพร้อมกันทั้งสองแถว

4. เมื่อครูเป่านกหวีด เริ่มต้น และครูเรียกหมายเลขสองเลขติดกัน เช่น 2 , 3 ให้ผู้เล่นที่นับเลข 2 และ 3 ยกมือที่จับไว้ให้สูง ทำลักษณะคล้ายอุโมงค์ ผู้เล่นที่อยู่หัวและท้ายแถวจะต้องวิ่งไปลอดอุโมงค์แล้วกลับไปตั้งแถวเดิม โดยไม่ให้มือหลุดจากกัน
5. แถวที่เสร็จเรียบร้อยก่อน แถวนั้นเป็นผู้ชนะ ครูให้คะแนนในแต่ละรอบ เมื่อเสร็จการแข่งขัน กลุ่มที่ได้คะแนนมาก เป็นฝ่ายชนะ

การประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ความถูกต้องของการปฏิบัติกิจกรรม